

Musik og refleksion med Boysen og Møller

-et kursus over 2 dage

Instruktør: Anders Møller og Anders Boysen
Tid: 11.9 2017 + 15.1 2018 begge dage fra 8.30-14.30
Sted: Vissenbjerg Skole
Pris: 1500,- (max 25 deltagere)

Anders Boysen og Anders Møller har begge igennem de sidste 10 år undervist hver for sig på mange forskellige kurser i Danmark og Tyskland. Hver gang i deres egne materialer og indlæringsystemer. Igennem de sidste 5 år har de været nære private venner og kolleger i bandet Ørehængerne, samt lavet en masse musikalske projekter sammen. Igennem adskillige tusinde kilometers kørsel i samme bil har der været drøftet forskellige måder at gribe efteruddannelse og inspirationskurser an på. Det har afstedkommet et nyt kursusforløb, som de to Anders'er fra i år vil tilbyde.

Mål og læring:

Formålet med kurset er at give musiklæreren et regulært *kompetenceløft* på musikfagligheden såvel pædagogisk som teknisk. De 3 vigtige kompetenceområder i faget musik, *musikudøvelse*, *musikalsk skaben*, og *musikforståelse* er omdrejningspunktet for kursets indhold. Kursets overordnede tanke er, at man med klart definerede *læringsmål* kan optimere og udbygge den enkelte undervisers pædagogiske og tekniske færdigheder i et fag, som har gennemgået en stor forandring. Det skulle i sidste ende give den musikundervisningen et løft... for når det regner på præsten, så drypper det på degnen...

Konkret:

Kurset tager udgangspunkt i de samme sange, men kursisterne får muligheden for at afprøve sangene fra 2 vinkler, nemlig Anders Boysens og Anders Møllers. Det skal ikke forstås som en konkurrence i, hvad der er bedst eller dårligst, men som en palette af værktøjer, som man kan plukke de elementer ud fra hvert system, og bruge dem mest effektivt i forhold til egne elever.

Det er vigtigt, at man som underviser har så bredt et katalog at trække på. Det, at arbejde med musik i en bredere forstand, tvinger læreren til refleksion, og det er det der er i højsæde i denne nye kursusform.

Kurset strækker sig over to dage med 3-4 måneder imellem. To-dags modellen er effektiv, da kursisten får en mulighed for at afprøve forskellige metoder af på sine egne elever og hold umiddelbart efter første kursusdag. Samtidig skabes et erfaringsgrundlag med til dag nr. to, som kan være effektiv i refleksion med de andre kursister.

Tilmelding til: bente.vestergaard@skolekom.dk senest den 10.8